

Program rozwoju

**Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
w Częstochowie, ul. Przechodnia 11/15
na lata 2014-2019**

1. CZĘŚĆ OGÓLNA

Program rozwoju CKZiU powstał w celu ustalenia kierunków działań w zakresie organizacji i funkcjonowania placówki w latach 2014-2019. Program rozwoju placówki ukierunkowany jest na systematyczne doskonalenie warunków, jakie placówka będzie stwarzać na rzecz swojego rozwoju, a tym samym rozwoju uczniów, słuchaczy oraz nauczycieli. Program zakłada poprawę jakości jej funkcjonowania, systematyczne analizowanie i ocenianie stopnia realizacji stawianych wymagań, opiera się na podtrzymywaniu mocnych stron pracy placówki, dotychczasowych doświadczeniach, wnioskach i możliwościach.

2. ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

Stworzenie nowoczesnej placówki, kształcącej młodzież w zawodach podyktowany jest potrzebami rynku pracy, który wymaga zarówno od pracowników, jak i szkół, wysokiej mobilności. Program rozwoju placówki wynika z potrzeb wprowadzenia zmian w dalszej działalności, ale opiera się przede wszystkim na:

1. Podtrzymywaniu mocnych stron pracy placówki (dotychczasowych doświadczeniach),
2. Dogłębnej analizie rynku pracy,
3. Analizie preferencji kandydatów do wybranego zawodu,
4. Współpracy ze środowiskiem pracodawców,
5. Współpracy ze szkołami w celu prowadzenia praktycznej nauki zawodu.

➤ MISJA

„ Centrum przygotowuje ucznia dostosowanego do potrzeb rynku pracy i gotowego do ustawicznego uczenia się”.

➤ WIZJA

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Częstochowie to miejsce, w którym panuje przyjazna atmosfera a uczniowie i słuchacze mają możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych, przygotowania do skutecznego poruszania się po rynku pracy, wsparcia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, przestrzegania norm prawnych, społecznych, etycznych oraz wdrażanie do współpracy z innymi.

Centrum stwarza nauczycielom możliwość rozwoju zawodowego i osobistego poprzez różne formy doskonalenia.

3. PREZENTACJA PLACÓWKI

CKZiU w Częstochowie jest nową placówką powstałą na skutek rozwoju i rozszerzenia oferty edukacyjnej dotychczasowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Częstochowie.

W skład CKZiU wchodzi:

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12,
2. Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2,
3. Centrum Kształcenia Praktycznego,

Centrum zlokalizowane jest przy ulicach Przechodniej 11/15 i Łukasińskiego 32/38.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego prowadzimy praktyczną naukę zawodu dla ok. 80% uczniów częstochowskich szkół technicznych i zawodowych, w 25 zawodach następujących branż: odzieżowej, mechanicznej, elektryczno – elektronicznej, budowlanej i samochodowej.

Obecnie w CKZiU zatrudnionych jest 75 nauczycieli zawodu, w tym 38 dyplomowanych, 13 mianowanych, 18 kontraktowych i 3 stażystów, 52 nauczycieli posiada uprawnienia egzaminatora niejednokrotnie w kilku zawodach.

Placówka posiada łącznie 43 nowocześnie wyposażone pracownie specjalistyczne, 3 pracownie komputerowe, 2 pracownie symulacyjne obrabiarek CNC oraz stacje Kontroli Pojazdów. Podstawową formą pracy dydaktycznej CKZiU są zajęcia praktyczne, przedmioty w kształceniu praktycznym oraz praktyki zawodowe.

Centrum prowadząc kształcenie ustawiczne – uczenia się przez całe życie i zintegrowanie edukacji dorosłych z systemem oświaty, daje możliwość bezpłatnego podwyższenia kwalifikacji poprzez bardzo bogatą ofertę Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych. Uczestnik KKZ może uzyskać określone umiejętności zawodowe i szybko odnaleźć się na rynku pracy.

4. CELE OGÓLNE

Zadania do realizacji w ramach założeń wstępnych:

1. Rozpoczęcie działalności Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 12,
2. Poszerzenie oferty kształcenia Policealnej Szkoły dla Dorosłych nr 2,
3. Poszerzenie oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
4. Akredytacja OKE na przeprowadzanie egzaminów zawodowych,
5. Organizacja procesu kształcenia,
6. Podwyższenie efektywności kształcenia,
7. Praca wychowawcza i profilaktyczna placówki,
8. Prowadzenie działań w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej,
9. Rozwój zawodowy kadry pedagogicznej,
10. Doposażenie pracowni placówki,
11. Współpraca ze szkołami i placówkami oświatowymi,
12. Współpraca z przedsiębiorcami,
13. Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym,
14. Wymiana doświadczeń z partnerami europejskimi,

15. Poprawa warunków estetycznych placówki i jej otoczenia,
16. Poszerzenie działalności usługowej.

5. STRATEGIA ROZWOJU PLACÓWKI W ROKU SZKOLNYM 2014 - 2015

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMA REALIZACJI
1. Rozpoczęcie działalności Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 12	- ogłoszenie o naborze, - powołanie komisji rekrutacyjnej, - wszczęcie i przeprowadzenie procesu elektronicznego naboru, - utworzenie oddziałów.	- promocja szkoły i kierunków kształcenia, - udział w targach edukacyjnych, - udział w Salonach Edukacji Technicznej i Zawodowej, - udział w tygodniu branż zawodowych.
2. Poszerzenie oferty kształcenia Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 2	- złożenie wniosku o otwarcie kierunku kształcenia : technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.	- promocja i reklama szkoły w lokalnych mediach, zakładach pracy, - przygotowanie wniosku, - opracowanie programów kształcenia, - opracowanie rozkładów materiału na przedmioty i zajęcia.
3. Poszerzenie oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych	- rozpoznanie zapotrzebowania na rynku pracy, - opracowanie listy kwalifikacji szczególnie poszukiwanych na rynku pracy, - złożenie wniosku o otwarcie kursów kwalifikacyjnych.	- współpraca z firmami szkoleniowymi Athena Soft, Robobat, - opracowanie programów kształcenia, - opracowanie rozkładów materiału na przedmioty i zajęcia.
4. Akredytacja OKE na przeprowadzanie egzaminów zawodowych w kwalifikacjach i zawodach	- zgłoszenie do OKE słuchaczy przystępujących do egzaminów, - organizacja egzaminów próbnych, - organizacja egzaminów.	- przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów próbnych, - przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, - przygotowanie i przeprowadzenie

		egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.
5. Organizacja procesu kształcenia	- podstawą kształcenia zawodowego są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, - dostosowanie rozkładów do podstaw programowych i standardów wymagań egzaminacyjnych, - wszechstronne przygotowanie słuchaczy do pracy samokształceniowej, w tym wykorzystania mediów jako narzędzia pracy intelektualnej, - opracowanie i wdrożenie systemu mającego na celu poprawę frekwencji, - wewnątrzszkolny system oceniania.	- dokonanie analizy wykorzystywanych programów pod kątem zgodności z podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych, - pełniejsze wykorzystanie w procesie nauczania nowoczesnych środków medialnych i pracowni komputerowych, - poszukiwanie i porządkowanie informacji z różnych źródeł oraz wykorzystywanie ich m. in. w egzaminach próbnych, - indywidualizacja procesu nauczania, - placówka posiada już opracowany dla potrzeb Wewnątrzszkolny System Oceniania, który wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego, - w kształceniu praktycznym obowiązują dodatkowe zasady oceniania przystosowane dla zajęć praktycznych pod względem branż.
6. Podwyższenie efektywności kształcenia	- osiągnięcie lepszych wyników zdawalności egzaminów zawodowych, - ewaluacja zajęć, - działalność zespołów branżowych, - działalność komisji ewaluacji, - działalność zespołu wychowawczego, - działalność koordynatora	- przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w placówce, - analiza zdawalności egzaminów zawodowych, - podniesienie efektów kształcenia poprzez analizę zajęć na zespołach branżowych, - sprawozdania z działalności zespołów, wdrażane wnioski.

	WDN.	
7. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły, atmosfera	- podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów i słuchaczy, - dobra współpraca dyrektora szkoły z gronem pedagogicznym, - dobra atmosfera pracy rady pedagogicznej.	- nieakceptowanie nieodpowiedniego zachowania uczniów i słuchaczy, zwracanie uwagi na kulturę języka, - odwoływanie się do pozytywnych wzorców społecznych, w tym ze środowiska szkolnego.
8. Planowanie kariery zawodowej i funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy, kontynuowanie działalności edukacyjnej dla młodzieży	- działalność doradcy zawodowego, - pomoc w wyborze zawodu zgodnego z preferencjami osobistymi, - organizacja działalności edukacyjnej dla młodzieży gimnazjalnej i osób dorosłych, - organizacja działalności edukacyjnej dla młodzieży gimnazjalnej i osób dorosłych, - rozpoznawanie możliwości edukacyjnych uczniów, diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, - podejmowanie wszechstronnych działań poprawiających sprawność umysłową ucznia i eliminujących kłopoty dydaktyczne.	- praca doradcy zawodowego, - spotkania indywidualne i grupowe dotyczące wyboru ścieżki kształcenia, - spotkania z młodzieżą i pomoc przy wyborze zawodu, - współpraca z PUP, UP w Częstochowie oraz OHP, - współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, CIZ, - udział w targach pracy, - spotkania na uczelniach wyższych, - przeprowadzanie szkoleń, warsztatów, - przeprowadzanie zajęć dla młodzieży i osób dorosłych promujące szkolnictwo zawodowe.
9. Rozwój zawodowy kadry pedagogicznej	- dostosowanie i podwyższenie kwalifikacji kadry zarządzającej i nauczycieli, - dostosowanie kwalifikacji nauczycieli do wymogów i potrzeb placówki, - specjalizacja grup zawodowych wśród kadry pedagogicznej.	- szkolenia, - warsztaty, - konferencje, - współpraca z KOWEZIU, - współpraca z CKE, OKE Jaworzno, - studia podyplomowe, - projekty edukacyjne, - praca własna.

10. Doposażenie pracowni placówki	- współpraca z firmami szkoleniowymi, - współpraca z przedsiębiorcami, - realizacja projektów Unijnych prowadzonych przez Wydział Funduszy Europejskich Urzędu Miasta, - formowanie nowych – atrakcyjnych pracowni i sal lekcyjnych.	- realizacja projektów unijnych, - przekazywanie sprzętu i materiałów eksploatacyjnych od przedsiębiorców, - pozyskiwanie materiałów, programów edukacyjnych nabytych podczas szkoleń, - przygotowywanie stanowisk ćwiczeniowych dzięki współpracy pomiędzy branżami, - przygotowywanie projektów, mających na celu pozyskanie środków unijnych na wyposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne oraz pracowni symulacyjnych do przeprowadzenia zajęć z przedmiotów zawodowych, - przygotowywanie wniosków do instytucji zewnętrznych o wsparcie działań związanych z poprawą warunków kształcenia.
11. Współpraca ze szkołami i placówkami oświatowymi	- współpraca ze szkołami zawodowymi z terenu Częstochowy, - prowadzenie praktyk zawodowych i pracowni opartych na kształceniu praktycznym, - współpraca z kierownikami szkolenia praktycznego szkół, - współpraca z wychowawcami, - nawiązanie współpracy z ośrodkami o podobnym lub zbliżonym zakresie działalności edukacyjnej.	- dokumentacja zajęć i przekazywanie do szkół informacji dotyczących frekwencji, ocen oraz zachowania uczniów, - udział nauczycieli CKZiU w zebraniach z rodzicami, - spotkania z wychowawców z opiekunami klas.
12. Współpraca z przedsiębiorcami	- podpisywanie porozumień z przedsiębiorcami.	- wycieczki przedmiotowe, - praca w warunkach rzeczywistych,

		- pomoc przy doposażeniu pracowni, - systematyczne odwiedzanie przedsiębiorstw pokrewnym kierunkom kształcenia, - zdobywanie dobrych praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach specjalistycznych, - udział w różnego rodzaju pokazach, wystawach i konferencjach.
13. Współpraca z uczelniami wyższymi	- popisanie porozumień z Politechniką Częstochowską	-wycieczki przedmiotowe, - udział w zajęciach laboratoryjnych, -organizacja konkursów, turniejów zawodowych
14. Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym	- informacje dotyczące nowo otwartych kierunków kształcenia w mediach, - systematyczna aktualizacja strony internetowej, - rejestracja medialna i upowszechnianie ważnych wydarzeń z życia szkoły, - współpraca z prasą lokalną i mediami.	- angażowanie się w działania służące kreowaniu i umacnianiu dobrego wizerunku placówki.
15. Wymiana doświadczeń z partnerami europejskimi	- realizacja projektu „Edukacja bez granic”.	- konferencje i wideokonferencje podsumowujące realizację kolejnych etapów projektu.
16. Poprawa warunków estetycznych placówki i jej otoczenia	- dobry wizerunek placówki, - estetyczne i zadbane pracownie, -spełnienie wymogów BHP i p.poż, - pozyskiwanie środków pozabudżetowych na dokonywanie bieżących prac, remontów i napraw.	- pielęgnacja terenów zielonych wokół placówki, - bieżące remonty i modernizacja obiektów, - włączenie obiektu na ul. Legionów poprzez udostępnienie pomieszczeń na prowadzenie zajęć.
17. Poszerzenie działalności usługowej	- urozmaicenie kształcenia poprzez pracę w warunkach rzeczywistych,	- remonty obiektów budowlanych użyteczności publicznej, małej

	- nawiązanie współpracy z przedsiębiorcami, - pozyskiwanie zleceń prac zewnętrznych.	- architektury, - kształtowanie terenów zielonych, - naprawach sprzętu elektrycznego i elektronicznego, - usługi naprawy pojazdów, - usługi stacji kontroli pojazdów, - prace spawalnicze, - praca na obrabiarkach CNC, - usługi krawieckie, - usługi fryzjerskie.
--	--	--

DYREKTOR
Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego
mgr inż. Dariusz Humaj